

**Національний авіаційний університет
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ**

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

19 травня 2022р. № 11

м. Київ

Засідання кафедри управління людським фактором

ПРИСУТНІ: Сидорчук Л.А. – завідувачі кафедри, д.пед.н., професор;
Петренко О.В. – професор кафедри, к.психол.н., доцент;
Толочко С.В. – професор кафедри, д.пед.н., доцент;
Сівашенко Т.В. – доцент кафедри, к.е.н., доцент;
Фендьо О.М. – доцент кафедри, к.тех.н.;
Вишніченко С.І. – доцент кафедри, к.мед. н.

ЗАПРОШЕНІ: Сороченко Д. М. – директор з управління персоналом
«Оператор ГТС України»
Понестайкіна І.А. – голова студентської ради ННІНО
Ершад Пур М.М. – староста групи ПЕКС 102М ННІНО

СЛУХАЛИ:

Інформацію завідувача кафедри, д.п.н., проф., Сидорчук Л.А. щодо обговорення проекту нової редакції освітньої-професійної програми «Психологія екстремальних і кризових ситуацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» з метою удосконалення освітньої-професійної програми «Психологія екстремальних і кризових ситуацій», зокрема навчального плану підготовки фахівців 2022 року за вказаною ОПП.

ВИСТУПИЛИ:

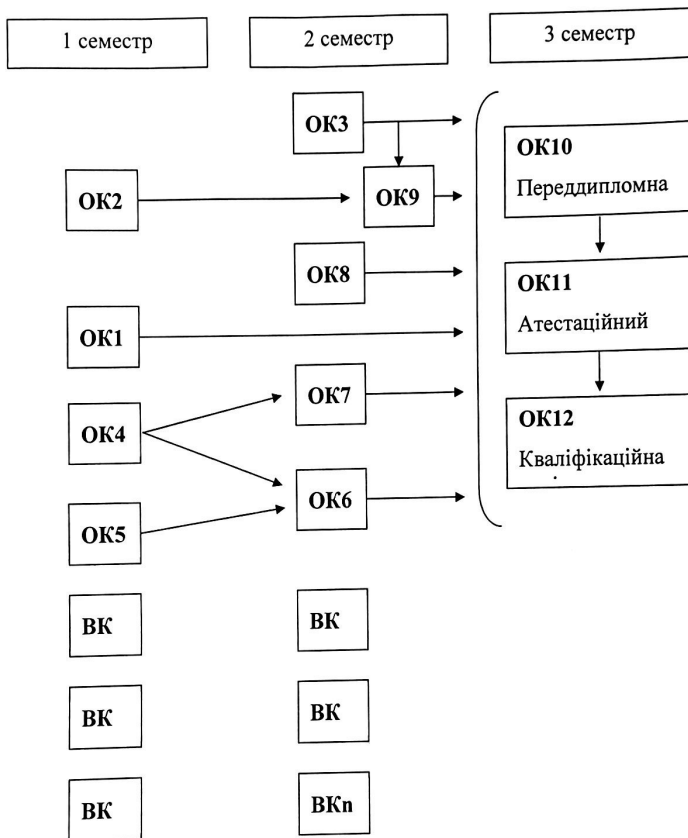
Гарант ОПП професор Петренко О.В. який зазначив, що за результатами проведеного перегляду проекту нової редакції освітньої-професійної програми «Психологія екстремальних і кризових ситуацій» потребують внесення окремих правок до тексту зазначеної ОПП:

1. Пункт 2.1. «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» опису ОПП викласти у такій редакції (Додаток 1)
2. У пункті 2.2. «Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми» опису освітньо-професійної програми замінити структурно-логічну схему на схему, зазначену у Додатку 2.
3. Таблицю 4 «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми» опису освітньо-професійної програми замінити на таблицю, зазначену в Додатку 3.
4. Таблицю 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми» опису освітньо-професійної програми замінити на таблицю зазначену у Додатку 4.

2.1. Перелік компонентів

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Семестр (відповідно до форми навчання) | |
|--|--|-------------------------|-----------------------------|--|--------|
| | | | | денна | заочна |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Обов'язкові компоненти | | | | | |
| OK1. | Ділова іноземна мова | 3,5 | екзамен | 1 | 1 |
| OK2. | Актуальні проблеми наукового пізнання у галузі соціальних та поведінкових наук | 3,5 | екзамен | 1 | 1 |
| OK3. | Методологія прикладних досліджень у сфері психології екстремальних і кризових ситуацій | 3,5 | екзамен | 2 | 2 |
| OK4. | Теоретико-методологічні засади психологічного супроводу ризиконебезпечної діяльності (в т.ч. курсовий проект) | 7,5 | екзамен | 1 | 1 |
| OK5. | Теорія і практика управління конфліктами у професійному середовищі | 3,5 | диференційований залік | 1 | 1 |
| OK6. | Психологія професійного ризику | 3,5 | диференційований залік | 2 | 2 |
| OK7. | Психологія особливих ситуацій експлуатації технічних систем | 3,5 | екзамен | 2 | 2 |
| OK8. | Актуальні проблеми психодіагностики у прикладних дослідженнях (в т.ч. курсова робота) | 6,0 | екзамен | 2 | 2 |
| OK9. | Науково-дослідна практика у сфері психології екстремальних і кризових ситуацій | 4,5 | диференційований залік | 2 | 2 |
| OK10. | Переддипломна практика | 6 | диференційований залік | 3 | 3 |
| OK11. | Атестаційний екзамен | 1,5 | екзамен | 3 | 3 |
| OK12. | Кваліфікаційна робота | 19,5 | захист | 3 | 3 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 66 кредитів ЄКТС | | | |
| Вибіркові компоненти* | | | | | |
| ВК1 | Дисципліна 1 | 4,0 | диференційований | | |
| ВК2 | Дисципліна 2 | 4,0 | | | |
| ... | ... | ... | | | |
| ВКп | Дисципліна п | 4,0 | | | |
| Загальний обсяг освітньо-професійної | | 90 кредитів ЄКТС | | | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми

| Компетентності | Компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | БК1 | БК2 | ... | БКn |
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| ЗК1 | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | | |
| ЗК2 | | + | + | | | | | + | + | + | | + | | | | |
| ЗК3 | | | | + | | | + | | + | | | | | | | |
| ЗК4 | | + | + | + | | | | | + | | | + | | | | |
| ЗК5 | + | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| ЗК6 | | | + | | | + | | + | | | | | | | | |
| ЗК7 | | + | + | + | + | + | | | | + | | + | | | | |
| ЗК8 | | | | + | | + | | + | | + | | | | | | |
| ЗК9 | | | + | | + | | | | + | | | | | | | |
| ЗК10 | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК1 | | + | + | + | | | | + | + | | | + | | | | |
| ФК2 | | | + | | | | | + | + | | | + | | | | |
| ФК3 | | | + | | | + | + | + | + | | + | + | | | | |
| ФК4 | | | | | + | + | + | + | | + | | | | | | |
| ФК5 | | | | | + | + | + | | | + | + | | | | | |
| ФК6 | | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| ФК7 | | | | + | + | | | | | + | | | | | | |
| ФК8 | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | |
| ФК9 | | | + | + | | | | + | | | | | | | | |
| ФК10 | | | | + | | + | | | | + | | | | | | |
| ФК11 | | | | + | | + | | | | + | | | | | | |
| ФК12 | | | | | | + | + | | | | + | | | | | |
| ФК13 | | | | + | | + | + | | | | + | | | | | |
| ФК14 | | | | + | | + | | | | | + | + | | | | |
| ФК15 | | | | + | | | | + | | + | | | | | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| Прогр. рез-ти навчання | Компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ВК1 | ВК2 | ... | ВКп |
| ПР1 | | + | | + | | + | + | | + | | + | + | | | | |
| ПР2 | | | + | | | | | + | | | + | + | | | | |
| ПР3 | | + | + | | | | + | + | | | + | + | | | | |
| ПР4 | | | | + | | | | | | | + | + | | | | |
| ПР5 | | | | + | + | | | | | | + | | | | | |
| ПР6 | | | | | + | + | | | | | | + | | | | |
| ПР7 | | | | | | | | | + | | + | + | | | | |
| ПР8 | | | | | | | | | + | + | | + | | | | |
| ПР9 | | | | + | + | | | + | | + | + | | | | | |
| ПР10 | | + | + | | | | + | | | | + | + | | | | |
| ПР11 | | | + | | + | | | | + | | + | + | | | | |
| ПР12 | | | | | | + | + | | | | + | | | | | |
| ПР13 | | | | + | | + | | + | | + | + | | | | | |
| ПР14 | | | | + | | + | | | | + | + | | | | | |
| ПР15 | | | | | | | + | | | + | + | + | | | | |
| ПР16 | + | | | | | + | + | | | | + | + | | | | |
| ПР17 | | | | + | | + | | + | | | + | | | | | |
| ПР18 | | | | + | | | | + | | | + | | | | | |
| ПР19 | | | + | | | | | + | | | + | | | | | |

Завідувач кафедри
управління людським фактором



Людмила СИДОРЧУК